

Begriffe einführen: „The Pantomime Riddle“ (Rätselstunde)

Du setzt dich mit Max in den Kreis. Sag den Kindern: *"Max hat gestern so viel erlebt, aber er hat seine Stimme verloren. Er kann uns nicht sagen, was er gestern gemacht hat – er kann es nur vortun. Könnt ihr erraten, was das auf Deutsch heißt?"*

Erzähl die Geschichte auf Deutsch. Immer wenn du stoppst und eine Pantomime machst, müssen die Kinder das englische Wort rufen.

„Gestern war endlich Mother's Day. Max ist aufgewacht und hat erst mal eine (Geste: Pflücken & Riechen) ... FLOWER gesucht. Dann hat er in der Küche ein bisschen (Geste: Essen & Schmatzen) ... CHOCOLATE gefunden. Er ist zu seiner Mummy gelaufen, hat ein (Geste: Herz formen) ... HEART gebastelt und ihr gegeben. Danach war seine Mama sehr glücklich und hat ihm einen dicken (Geste: Schmatz-Geräusch) ... KISS gegeben und gesagt: I LOVE YOU! (Ich liebe dich) Die beiden haben noch einen tollen Spaziergang zusammen gemacht und ein Eis gegessen.“

Nochmal alle Begriffe

- Begriff 1: FLOWER
  - Max & Du: Ihr tut beide so, als würdet ihr eine Blume pflücken. Dann haltet ihr sie euch unter die Nase, schließt die Augen und atmet gaaanz tief und genüsslich ein: *"Mmmh..."*
  - Du: *"Max, what is it? Is it a... FLOWER?"*
  - Rätsel: Die Kinder rufen: „Blume!“
  - Wiederholen: Alle flüstern das Wort: *"Flower..."* (Max hält sich die Pfote ans Ohr, um es zu hören).
- Begriff 2: CHOCOLATE
  - Max & Du: Ihr tut so, als würdet ihr mühsam eine Alufolie aufknibbeln. Dann brecht ihr ein Stück ab (lautes *"Knack!"* machen) und schiebt es euch in den Mund. Kaut übertrieben langsam und glücklich.
  - Du: *"Oh, Max, is it... CHOCOLATE?"*
  - Rätsel: Die Kinder rufen: „Schokolade!“
  - Wiederholen: Alle rufen es einmal laut: *"Chocolate!"*
- Begriff 3: HEART & KISS, I love you
  - Max & Du: Ihr formt mit euren Händen/Pfoten ein Herz vor der Brust. Dann drückt ihr das Herz an eure Wangen und macht *"Aaaahhh"*.
  - Du: *"Look at Max! It's a HEART. And he also gave his Mummy a... (Luftkuss-Geräusch machen) ... a KISS!"*
  - Rätsel: Die Kinder rufen: „Herz!“ und „Kuss!“

## 2. Die „How WAS your Mummy?“

Jetzt wollen wir wissen, wie es den Mamas gestern ging. Max ist der Schiedsrichter und schaut genau hin, wer die beste Pantomime macht.

- Jetzt *will ich unbedingt wissen, was ihr gestern gemacht habt:*
- Frag in die Runde: "Did you give a gift to Mommy?" (Zeige auf ein imaginäres Geschenk). Die Kinder dürfen kurz auf Deutsch antworten, und du übersetzt die Schlüsselwörter:
- **Interaktion:** „Gab es *Chocolate*?“ (Erfolgsenerlebnis!). „Was schenkt ihr? A *flower* or a *kiss*?“

*Wie waren eure Mamas gestern drauf waren. Wir machen jetzt alle die passende Bewegung dazu!"*

- Aktion HAPPY:
  - Du: "*Glaubt ihr, eure Mummy war gestern HAPPY? Show me 'happy'!*"
  - Pantomime: Alle Kinder (und Max) müssen so breit grinsen, wie sie können, und die Arme hochreißen.
  - Check: Max fliegt/hüpft zu den Kindern, die am breitesten grinsen.
- Aktion TIRED:
  - Du: "*Oder war sie vielleicht TIRED? Weil sie den ganzen Tag Besuch hatte?*"
  - Pantomime: Alle Kinder gähnen lautlos, recken sich und legen den Kopf auf die Hände.
  - Check: Max macht "*Psst!*", damit niemand die "müden Mamas" aufweckt.
- Aktion SUPER-STRONG:
  - Du: "*Ist eure Mummy vielleicht eine SUPER-STRONG Mummy? Die alles schafft?*"
  - Pantomime: Alle zeigen ihre Muskeln (Strongman-Pose) und machen ein grimmiges, starkes Gesicht. Max versucht auch, seine winzigen Muskeln zu zeigen.

## 3. Der Action-Block: Feuer, Wasser, Flower, Heart (15 Min.)

als belohnung gibt es chocolate

## 4. Der Present-Delivery-Eierlauf (5 Min.)

Die Kids müssen ein Geschenk auf einem Löffel durch den Raum tragen.

## 5. Cool-down: The Invisible Gift (5 Min.)

„**For you!**“ – der Nächste sagt: „**Thank you!**“.

6. Bild für Mama malen